

## CADERNO PARA REVISÃO

Olá

Candidato(a)

**Esta é a Etapa de Prova PS 7754 - Analista I - Gerência de Conhecimento e Competitividade**

Data: 18/01/2024 (quinta-feira)  
 Horário: A prova estará disponível para realização a partir das 9h (Horário de Brasília), com finalização prevista para às 12h (Horário de Brasília).

**Seguem orientações importantes para a realização desta etapa:**

- O candidato deverá acessar o link de prova com antecedência mínima de **30 minutos** ao horário de início da realização da aplicação. Após o horário de início, haverá tolerância de 15 minutos não será permitida a entrada de candidato.
- Só será permitida a realização da prova na forma, data e horário descritos nesta convocação.
- Informações de dados pessoais constantes em seu cadastro no site da GD9 (<https://gd9sebrae.selecty.com.br>) devem estar preenchidas corretamente e atualizadas, principalmente **Nome Completo, CPF e E-mail**.
- **Haverá monitoramento em tempo real do candidato**, tanto por vídeo, como por áudio. Ao realizar a prova, o candidato atesta ciência e concede o monitoramento durante a aplicação da prova, por isso é necessário um equipamento que possua ferramentas de captação de áudio e vídeo, como câmeras/webcams e microfones, que deverão estar habilitados/liados durante todo o período de aplicação da prova.
- A prova terá duração total de 3 (três) horas, já incluído o tempo para resposta da questão discursiva (redação).
- **NÃO É PERMITIDO** realizar a prova por meios eletrônicos como tablets e celulares, dando preferência para Notebooks e Desktops;
- Orientamos que você escolha um local calmo, que lhe permita fazer a prova sem interrupções e distração e com boa conexão de internet. Não nos responsabilizamos por eventual instabilidade de acesso devido a alguma falha de conexão do candidato com a internet;
- Não é permitido sair do ambiente da prova após o início desta. Portanto, quando você iniciar sua prova deverá concluí-la em um único acesso;
- Logo que responder a uma questão certifique-se que tem certeza da resposta, pois, após prosseguir com a prova e passar para a próxima questão, você não poderá retornar a ela novamente. Recomendamos, portanto, que responda e revise-a antes de avançar;
- **ATENÇÃO:** O sistema de provas conta com recurso de monitoramento do usuário. Sendo assim, **não é permitida a saída da aba do navegador que estiver usando para realizar a avaliação**. Caso seja detectada a saída da aba de navegação do sistema de provas por 3 vezes ou por mais de 30 segundos, o candidato será automaticamente desclassificado.
- **A saída da aba do navegador abrange:** minimização de janelas, abertura de janelas informativas (antivírus, por exemplo), pop-ups e abertura de programas durante a prova;
- Para realizar a prova com mais segurança, **mantenha seu navegador com apenas uma aba e desabilite a proteção de tela e demais programas que podem ser acionados durante sua prova**;
- Inicie a prova em tempo hábil para responder a todas as questões, não nos responsabilizamos por questões não respondidas até o término da aplicação da prova;
- **Mantenha o celular desligado durante a aplicação da prova**.

- É importante que o candidato **esteja com sua documentação de identificação em mãos para se/quando for solicitado**.
- **O candidato que apresentar comportamentos suspeitos pode ter sua prova anulada através do monitoramento em tempo real da captação de imagem e áudio. Comportamentos suspeitos envolvem: se ausentar da frente do computador, não permitir a captação da imagem total do rosto do candidato pela câmera, longos desvios de olhares da tela do computador, não utilizar equipamentos adequados que permitam a captação do áudio e do vídeo, longo período de inatividade na tela do computador.** Os candidatos terão suporte durante toda a aplicação da avaliação que estará disponível num chat aberto ao clicar num botão azul no canto inferior direito da tela.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Acentuação Gráfica > Acento Grave (Crase)

1. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ocorrência ou não do acento indicativo da crase, assinale a alternativa **incorreta**.

A) Assistimos à peça de humor que está em cartaz.

B) Ela me disse que gostaria de comer uma pizza à moda italiana.

C) Todas as informações foram solicitadas à diretora.

D) Refiro-me à funcionária antiga, e não aquela contratada recentemente.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

2. "A maioria das pessoas usa o Facebook diariamente, mas poucos estão conscientes das consequências"

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/brasil/tire-umas-ferias-das-redes-sociais-para-ser-feliz-diz-estudo/>  
 Acesso em: 13 set. 2017

É possível verificar a ocorrência de quantas frases, orações e períodos no fragmento acima?

A) Duas frases, duas orações e dois períodos.

B) Duas frases, uma oração e dois períodos.

C) Uma frase, duas orações e um período.

D) Uma frase, uma oração e dois períodos.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Acentuação Gráfica

## CADERNO PARA REVISÃO

3. Assinale a alternativa em que necessariamente todos os termos devem receber acento para terem sentido:

- A) Item -guri
- B) interim - ciúme.
- C) Numero - publica
- D) Ate -sagui

DISCIPLINA Língua Portuguesa

4. Considerando as regras do novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que contém a maneira CORRETA de acento diferencial.

- A) Quando apareceu, o cachorro tinha o PÊLO manchado de lama.
- B) A embarcação se dirigia ao PÓLO Norte.
- C) Certas empresas DETÊM o monopólio das mercadorias.
- D) PÁRA de fazer isso! - Gritou a mãe furiosa com seu filho.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

5. Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa (2009), não se usa hífen quando o prefixo ou falso prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por vogal diferente ou consoante. Considerando essa regra, assinale a alternativa correta:

- A) Supra-estrutura
- B) Autoinstrução
- C) Auto-pista
- D) Contra-ordem

DISCIPLINA Língua Portuguesa

6. Leia atentamente a placa abaixo.



(SOARES E CAMARGO. O Brasil das placas: viagem por um país ao pé da letra. São Paulo: Abril, 2003.)

Sobre a linguagem da placa e a relação de seu autor com a

língua portuguesa, analise as afirmativas.

- I - De acordo com a gramática normativa da Língua Portuguesa, o dizer da placa seria: Vende-se filé de siri.
- II - O autor da placa desconhece aspectos da colocação pronominal da Língua Portuguesa, pois usou pronome átono no início da frase.
- III - O uso da voz passiva pronominal (*si vende*) sugere esforço de adequar o dizer às formas escritas da Língua Portuguesa.
- IV - A escrita da placa sugere que o autor tem pouca escolaridade e pouca familiaridade com a escrita culta.

Estão corretas as afirmativas

- A) II, III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

DISCIPLINA Língua Portuguesa &gt; SINTAXE

7. A frase que respeita inteiramente o padrão culto escrito é:

- A) Nada disso influe no que foi acordado já faz mais de dez dias, mas eles quiseram que eu reiterasse a sua disposição de manter o que foi estabelecido.
- B) Ficou na dependência de ele redigir tudo o que os acionistas mais antigos se disporem a oferecer, se, e só se, os mais novos não detiverem o curso das negociações.
- C) Semeemos a ideia de que tudo será resolvido de acordo com os itens considerados prioritários, nem que para isso precisamos apelar para a decência de todos.
- D) Vocês divergem, mas agora é necessário que se remedeie a situação; por isso, façam novos contratos e provejam o setor de profissionais competentes.

8. Na realidade atual, a educação bilíngue envolve o ensino e a comunicação em LIBRAS e em língua portuguesa no ambiente escolar e demanda um profissional tradutor e intérprete de LIBRAS que tenha fluência, principalmente, em

- A) língua portuguesa (falada e escrita).
- B) LIBRAS (falada) e língua portuguesa (escrita).
- C) LIBRAS (escrita) e a língua portuguesa (falada).
- D) LIBRAS (falada) e língua portuguesa (falada e escrita).

## CADERNO PARA REVISÃO

**O que diria e o que faria Mandela?**

O mundo acompanha o drama humanitário e os dilemas europeus sobre acolher e/ou conter migrantes que tentam atravessar o Mediterrâneo da África do Norte para a Europa. São desastres constantes nas embarcações com seus passageiros, nas transações encetadas por traficantes do desespero e da esperança. No último fim-de-semana foi o naufrágio de um barco pesqueiro na costa líbia que deixou centenas de mortos. No entanto, outro drama humanitário se desenrola no sul da África, com a violência e a xenofobia dos últimos dias justamente na nação arco-írisque Nelson Mandela se propôs a construir no lugar do apartheid há pouco mais de 20 anos. [...]

A mais recente onda de violência mistura xenofobia e mera criminalidade em um país em crescente crise econômica, taxa de desemprego de 24%, chefiado pelo desacreditado presidente Jacob Zuma e marcado pela percepção, especialmente em comunidades pobres, de que estrangeiros estão roubando os empregos. No entanto, o catalisador da violência (xenofobia) se diluiu em meio à escalada, pois muitos dos mortos e donos de negócios saqueados eram sul-africanos.

Nelson Mandela nunca teve sucessores à altura e sempre se soube que seria uma tarefa descomunal construir uma nação arco-íris. O desafio se tornou mais ingrato e o arco-íris está ainda mais distante no horizonte.

(Caio Blinder, 21/04/2015. Disponível em: <http://veja.abril.com.br/blog/nova-york/afrika-do-sul/o-que-diria-mandela/>. Adaptado.)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

**9.** A expressão "*traficantes do desespero e da esperança*" (1º§) empregada para se referir aos agentes relacionados aos desastres nas embarcações, citados no texto, demonstra

- A) a manipulação dos fatos através das informações midiáticas.
- B) uma controvérsia entre o fato e o ponto de vista apresentado.
- C) de modo subjetivo, aspectos opostos que constituem a situação apresentada.
- D) a existência de dúvida em relação às características atribuídas aos referidos agentes.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

**10.** A partir das ideias e informações trazidas ao texto, julgue as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, o autor faz referência a dramas humanitários de natureza diferentes, demonstrando a exploração de várias ideias no mesmo parágrafo.
- II. A expressão "*mera criminalidade*" (2º§) propõe uma redução da importância da criminalidade praticada no evento descrito no texto.
- III. Para que haja compreensão textual acerca da referência a Nelson Mandela, é necessário que o contexto sociocognitivo seja ativado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

**GABARITO DA SEÇÃO**

**1 D 2 C 3 B 4 C 5 B**

**6 D 7 D 8 D 9 C 10 C**

**CONHECIMENTOS DE MPES**

**11.** A respeito do registro de empresários e de sociedades, assinale a opção correta.

- A) Os empresários devem ser inscritos no registro público de empresas mercantis em razão da natureza meramente intelectual inerente à sua atividade.
- B) As sociedades simples devem ser inscritas no registro civil de pessoas jurídicas quando exercerem atividades profissionais e intelectuais.
- C) Os empresários devem ser inscritos no registro civil de pessoas jurídicas, haja vista que exercem atividade econômica organizada.
- D) As sociedades empresárias devem ser inscritas no registro civil de pessoas jurídicas, tendo em vista o exercício de atividade econômica organizada.

DISCIPLINA Direito > Direito Tributário

**12.** O fisco paulista considerou como operações dissimuladas o fato de uma grande rede de supermercados criar sete estabelecimentos de pequeno porte, pretendendo beneficiar-se do regime especial do Simples Paulista, pagando ICMS com alíquota reduzida. Neste caso, com base no Código Tributário Nacional, é correto afirmar que

- A) há de se desconsiderar o fracionamento, eis que se trata de fusão de empresas.



## CADERNO PARA REVISÃO

**D)** o Banco Central, ao conceder empréstimos aos bancos comerciais, aumenta em igual proporção os meios de pagamento.

---

DISCIPLINA Economia

**17.** Em uma economia aberta, com perfeita mobilidade de capitais, taxa de câmbio flexível e que esteja operando perto do nível de produto de pleno emprego, são medidas de política econômica que NÃO tendem a produzir inflação:

**A)** expansão da base monetária e redução da taxa de reservas compulsórias.

**B)** ampliação da oferta de moeda e redução da taxa de desconto.

**C)** elevação dos gastos do governo e aumento dos subsídios a produtos agrícolas.

**D)** compra de títulos públicos e redução da taxa de reservas compulsórias.

---

DISCIPLINA Economia

**18.** Com o aumento do peso de determinados parceiros comerciais de um país, a taxa de câmbio indica uma desvalorização no caso desses parceiros terem moedas mais fortes em relação a esse país analisado, *ceteris paribus*. Essa descrição reflete o conceito de:

**A)** paridade relativa do poder de compra;

**B)** taxa de câmbio nominal;

**C)** taxa de câmbio real;

**D)** taxa de câmbio efetiva.

---

DISCIPLINA Economia > Economia do Setor Público

**19.** Considerando o objetivo de reduzir o nível de desemprego involuntário em uma economia, pode-se afirmar que

**A)** em países de economia fechada, a eficácia da política monetária depende da elasticidade dos investimentos à taxa de juros.

**B)** a política fiscal não será eficaz para países de economia fechada cuja demanda por moeda seja perfeitamente inelástica à taxa de juros.

**C)** caso o país tenha economia fechada e seu consumo responda negativamente a variações da taxa de juros, a política fiscal não será eficaz.

**D)** o regime cambial adotado não interfere na eficácia da política monetária, caso o país tenha economia aberta e perfeita mobilidade de capitais.

---

**GABARITO DA SEÇÃO**  
**16 A 17 C 18 D 19 B**

**REDAÇÃO**

**20.** Considerando a relevância da comunicação eficaz e da gestão de informações precisas para o sucesso das micro e pequenas empresas (MPEs), discuta como a revisão de conteúdo textual e a organização de fluxos informacionais podem impactar na eficiência e competitividade desses empreendimentos. Como a qualidade da comunicação interna e externa, aliada a processos claros de revisão textual, pode influenciar a imagem da empresa, a satisfação do cliente e a eficácia operacional?

---

**GABARITO DA SEÇÃO**